

GTA- Konzeption

GTA- Konzeption der Oberschule Taucha (2023/24)

Teil A

I. Ausgangssituation/Sozialraumanalyse

An der Oberschule Taucha lernen ca. 600 SuS in 24 Klassen, dabei werden mehr als 30 inklusiv und ca. 50 SuS, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, betreut und gefördert. Die SuS kommen aus einem weiträumigen Umfeld (vom Nordosten Leipzigs, über Taucha bis nach Jesewitz/Eilenburg, von Wurzen bis nach Krostitz) und sind dadurch in vielen Fällen an den öffentlichen Nahverkehr gebunden. Daraus ergibt sich ein relativ eng gefasstes Zeitfenster, in dem der Ganzttag organisiert werden muss. An der Oberschule Taucha unterrichten derzeit 45 Lehrer*innen. Viele Lehrer*innen stehen außerdem nachmittags für eine individuelle bzw. kreative Förderung unterschiedlichster Art zur Verfügung. Die GTA-Konzeption der Oberschule Taucha ist ein fester Bestandteil des Schullebens, sie ist auf eine schülergerechte Gestaltung des Schultages ausgerichtet und bietet Chancengerechtigkeit für alle SuS. Abgeleitet aus den derzeitigen räumlichen und personellen Möglichkeiten ist dies ein Programm, das Lern- und Entspannungsphasen sinnvoll miteinander verbindet.

Der Freistaat Sachsen setzt mit dem „Flexiblen Lernbudget“ ein landeseigenes Programm zur Förderung der SuS um, mit diesem ermöglichen wir den SuS der Oberschule Taucha auch im Bereich GTA eine entsprechende Förderung.

Diesbezüglich bietet unsere Schule:

- Blockunterricht
- Methodenvielfalt
- Methodentraining in Klasse 5 & 6
- Präventionsveranstaltungen für Schüler und Eltern
- Regelmäßige Teamstunden in allen Klassen, Projekte zur Bewältigung von Problemen & Gemeinsames Erleben, Entwicklung von Basiskompetenzen
- Nutzung der Bibliothek (z.B. zur Erledigung der HA)
Lernwerkstatt, Konzentrationstraining
- Unterrichtsergänzende Förder- und Nachhilfeangebote, zur Stärkung der Basiskompetenzen, der Lernmotivation sowie Bildungs-und Fördermaßnahmen, die die emotionale und soziale Entwicklung der SuS unterstützen

- Förderung in Prüfungsfächern
- Mathematisch-naturwissenschaftliche Angebote
- Musisch-kulturelle Angebote
- Spiel-sport- und bewegungsorientierte Angebote
- Kreative Angebote
- Praktisch-technische Angebote
- Mediale Angebote
- Angebote zur politischen Bildung und Demokratieerziehung
- Leseförderung

Unterstützende Kooperationspartner

- DRK-Kreisverband Zwenkau e.V.
- RosaLinde Leipzig e.V.
- Ministerium für Abenteuer
- UnS-Projekt (Uni Leipzig)
- Start-Training (Uni Leipzig)
- Eine-Welt e.V.

Die Ganztagsangebote berücksichtigen die Heterogenität der Schülerschaft und werden aus deren individuellen Interessen und Wünschen abgeleitet. In Anlehnung an die Erfahrungen der vergangenen Jahre werden eine Vielzahl der bereits bekannten und für gut befundenen Arbeitsgemeinschaften erneut angeboten und die bestehenden Konzeptionen inhaltlich fortgeschrieben. In Übereinstimmung mit dem Schulprogramm bietet der Schulalltag auch individuelle Förderung durch Differenzierung. Neben den bereits bewährten, werden zusätzliche Angebote unterbreitet, um das große Spektrum der Interessen erfassen zu können. Eine umfassende Evaluation der GTA der letzten Jahre hat ergeben, dass es große Interessensunterschiede innerhalb der Jahrgangsstufen gibt und dass wir zukünftig daran arbeiten müssen, besonders nach dem Wechsel von der Grundschule zur weiterführenden Schule vielfältige Angebote zu etablieren. Einerseits bieten wir den Schülerinnen und Schülern dadurch einen abwechslungsreichen Schultag und andererseits lernen sie von Beginn an, sich den eigenen Interessen entsprechend zu orientieren und Entscheidungen zu treffen. Im Fokus stehen dabei die Förderung von individuellen Stärken und Interessen und die Förderung von Kreativität und Sozialkompetenz. Daraus abgeleitet sollen die SuS auch lernen, dass sie persönlich an der Gestaltung „ihrer Schule“ mitwirken können.

Im Vordergrund der Arbeit steht die Unterrichtsqualität, eng verbunden mit unterschiedlichen Förderschwerpunkten. Etabliert ist hier bereits eine langjährige Förderung in den Bereichen

LRS und Rechenschwäche, wie auch eine gezielte Prüfungsvorbereitung der Abschlussklassen. Einen weiteren wesentlichen Eckpunkt bildet die Berufsorientierung, die die Schülerinnen und Schüler langfristig auf den Schritt ins Berufsleben vorbereitet und sie dafür sensibilisiert, wo eigene Stärken und Schwächen liegen und wie diese Einfluss auf den persönlichen Lebensweg haben können.

Die unterschiedlichen Ganztagsangebote werden an fünf Tagen der Woche angeboten und sind in den Tagesrhythmus der Schule integriert. Es wird ein Mittagessen gewährleistet und die Angebote unter Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung und der GTA-Verantwortlichen organisiert. Dabei stehen diese im konzeptionellen Zusammenhang mit dem obligatorischen Unterrichtsgeschehen und stellen, auf Grundlage der SächsGTAVO, § 2, auch unterrichtsergänzende Maßnahmen dar. Unerlässliche Bausteine unseres päd./GTA-Konzeptes sind Sport, Bewegungs- und Ruhephasen, z.B. durch bewegte Pausen und zusätzliche Sportangebote in den Wahlbereichen.

II. Bezug zum Schulprogramm

Die GTA-Konzeption leitet sich aus dem Schulprogramm ab, welches sich in vier wesentliche Bereiche gliedert. Dies sind Fordern und Fördern, die Vorbereitung auf das Leben (Lebensweltorientierung), die Vermittlung von Werten und das Miteinander des Kollegiums, der Schülerinnen und Schüler und Eltern.

III. GTA-Profil/Schwerpunktsetzung

- a) Die Sicherstellung der organisatorischen Rahmenbedingungen gemäß SächsGTAVO § 2 ist an der Oberschule Taucha gegeben.
- b) Teilnahmemodalitäten und Organisationsform: Den SuS der Schule steht es frei, an allen betreffenden Angeboten teilzunehmen. Es besteht die Möglichkeit zur Anmeldung nach Schuljahresbeginn, mit Kenntnisnahme und Einverständniserklärung der Personensorgeberechtigten. Nach verbindlicher Anmeldung nehmen die SuS regelmäßig am entsprechenden Angebot teil. Die Angebotsleiter registrieren die Anwesenheit und kommunizieren unentschuldigte Fehlzeiten mit den Eltern. Die Anmeldung und Kontrolle der Anwesenheit erfolgt derzeit über entsprechende Formulare und AG-Hefte, zukünftig ist eine Digitalisierung geplant.
- c) Tagesstruktur/Rhythmisierung und GTA: Die Rhythmisierung beruht auf Blockunterricht á 90 min., diese Blöcke sind insgesamt durch 60 min. Pause unterbrochen. Mit Einstellung eines Schulassistenten wird dieser regelmäßig in den Ganztage einbezogen und unterstützt die Organisation des Schulalltages.

d) GTA Schwerpunkte und Spezifik beschreiben:

1. Leistungsdifferenzierende und unterrichtsergänzende Angebote, die Angebote werden von ausgebildeten Fachlehrern und Lehramtsstudenten geleistet und dienen der Unterstützung der SuS in deren jeweiliger Ausbildungsphase (z.B. Prüfungsvorbereitung/ Übergangsphase zwischen den Schularten). Dabei soll jede Klasse im Bereich der unterrichtsergänzenden Angebote, mindestens 1 mal im Schulhalbjahr an einem außerunterrichtlichen/ außerschulischen Bildungsangebot teilnehmen.
2. Freizeitpädagogische Angebote, die Angebote sind auf Interessen der SuS abgestimmt und beinhalten die Vermittlung von Werten und stützen, die Entwicklung der sozialen Komponente.
3. Bewegungs- und Ruheangebote, SuS sollen zwischen den Anforderungen der einzelnen Unterrichtseinheiten die Möglichkeit von Bewegung und Entspannung haben.

Teil B

I. Festlegung von mindestens zwei GTA-Entwicklungsbereichen (Ergebnis der Arbeit mit dem Qualitätsrahmen GTA bzw. Evaluationsbefunde und Erfahrungen)

Qualitätsmerkmale gemäß QR_GTA	
Zeitstruktur	<input checked="" type="checkbox"/>
Freizeitangebote	<input type="checkbox"/>
Individuelle Förderung	<input checked="" type="checkbox"/>
Kooperation	<input checked="" type="checkbox"/>
Partizipation	<input checked="" type="checkbox"/>
Qualitätssicherung/-entwicklung	<input type="checkbox"/>

II. Ziele/Maßnahmen/Qualitätssicherung

Smarte Ziele und Erfolgskriterien	Maßnahmen (Kurzbeschreibung, Verantwortliche, Zeitraum)	Qualitätssicherung und Evaluation (QR_GTA und interne Evaluationsmaßnahmen)
Angebotserweiterung/Gewinnung von weiteren Außenpartnern	Teilnahme an Fortbildungen, Kontaktaufnahme durch SL, GTA-Verantwortliche	GTA + SL Feedback durch Elternbefragung
Ausbau der Angebote zur bewegten Pause, angemessene Ausgestaltung der Pausenhallen, optimale Einbindung in den Tagesrhythmus, Entwicklung selbstverständlicher Routinen	Ausbau der Bewegungsmöglichkeiten auf dem Schulhof	Durch Einbeziehung des Schüllassistenten regelmäßige Nutzung der Bewegungs- und Ruheangebote, Evaluation über Schülersprecher und KollegInnen

Teil C (aktualisieren gemäß Antragszeitraum)

Angebotsplan

Leistungsdifferenzierte und unterrichtsergänzende Angebote		
Thema	Leiter/ in	Zeit
Förderunterricht Deutsch	Studierende UnS-Projekt	Im Stundenplan
Förderunterricht Mathe	Studierende UnS-Projekt	Im Stundenplan
Förderunterricht Englisch	Studierende UnS-Projekt	Im Stundenplan
LRS-Förderung	Frau Königsstätter	Im Stundenplan

Projekte zur Bewältigung problemhafter Situationen und teambildende Maßnahmen – regelmäßige Teamstunden	Klassenleiter/in	Individuelle Absprache pro Klasse
Prüfungsvorbereitung Englisch	Frau Tischer	Individuelle Absprache
Prüfungsvorbereitung Chemie	Herr Zernia, Frau Dr. Hahner	Individuelle Absprache
Prüfungsvorbereitung Physik	Frau Kräher	Individuelle Absprache
Prüfungsvorbereitung Deutsch	Frau Naumann	
Prüfungsvorbereitung Mathe	Frau Böhme-Pongratz, Herr Zernia	Individuelle Absprache
Start-Training	Studierende	Nach Absprache in Klasse 5/6
Hausaufgabenbetreuung		Individuelle Absprache
Lernen lernen/ Konzentrationstraining	Frau Wilke	Individuelle Absprache
Freizeitpädagogische Angebote		
Leseförderung/ Bibliothek	Frau Naumann	Individuelle Absprache
Klavier/ Keyboard	Herr Damm	Individuelle Absprache
DJing/ Veranstaltungstechnik	Herr Damm	Individuelle Absprache
Fit ins Wochenende	Herr Venus	Individuelle Absprache
Lego Movie	Herr Venus	Individuelle Absprache
Kreatives Gestalten	Frau Herrmann	Individuelle Absprache
Jonglage	Schüler Klasse 10	Individuelle Absprache

Schach	Schüler Klasse 10	Individuelle Absprache
Kunst-AG	Frau Schulze	Individuelle Absprache
Schulfeste und Schulkultur	Frau Matousek	Individuelle Absprache
Globaler Süden und Konsum	Eine Welt e.V	Individuelle Absprache
Gesundes Essen	Frau Herrmann	Individuelle Absprache
Juniorwahl 2024 EU und Sachsen	Frau Matousek	Individuelle Absprache
Mädchengruppe	Frau Speer	Individuelle Absprache
Wettbewerb Schüler-Cup Fleischerhandwerk	Frau Herrmann/ Frau Matousek	Individuelle Absprache
Bewegungs- und Ruheangebote/ Bewegte Pause		
Ruhezonen in beiden Pausenhallen/ Spielgeräte auf dem Hof		Im Tagesrhythmus integriert

Die Konzeption wurde am 05.07.2023 in der Schulkonferenz geändert und ist gültig ab dem Schuljahr 2023/24.